

# Gyergyószentmiklósi serdülők dohányzási szokásainak vizsgálata az új (15/2016) dohányzási törvény tükrében

---

**Szerző:**

Czirják Edit

**Témavezető:**

Prof. dr. Albert – Lőrincz Enikő

# AGENDA

---

**1**

A SERDÜLŐKORRÓL

**2**

A SERDÜLŐKORI DOHÁNYZÁS

**3**

MEGKÉRDEZETT SERDÜLŐK

**4**

SERDÜLŐK DOHÁNYZÁSI SZOKÁSAI

**5**

A DOHÁNYZÁSI TÖRVÉNY

**6**

A TÖRVÉNY HATÁSA

**7**

BEAVATKOZÁSI JAVASLATOK

---

Copyright 1996 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



**“At your age, Tommy, a boy’s body goes through changes that are not always easy to understand.”**

„...élet talán legkritikusabb időszaka...”

Testi, kognitív, hormonális, érzelmi változás

Identitás kialakulása

Élmények keresése

Valahova tartozás

...vágya jellemzi a serdülőkort



Budapesti serdülőkori dohányzáskutatás (2008-2013). 2565 diák megkérdezése alapján

**13-15 év**

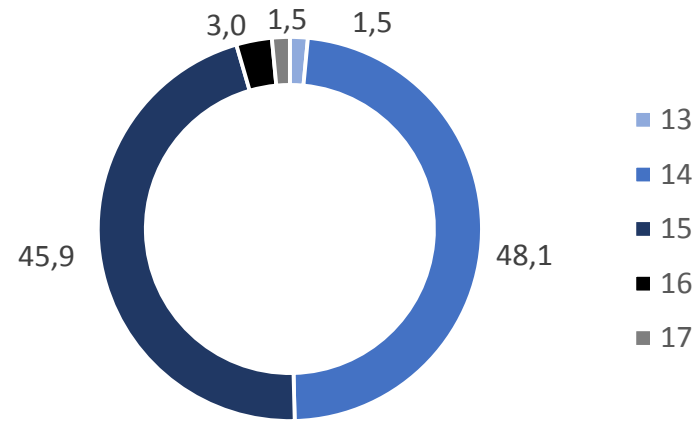
az optimális időszak a dohányzási beavatkozáshoz. Ebben a korban a kipróbálás megtörténik, viszont a szokás kialakítása még nem

Pénzes Melinda: A tinédzserek dohányzási szokásai: tények, ismeretek és vélemények, egy prospektív kutatásra alapozva (2013). 1096 diák megkérdezése alapján

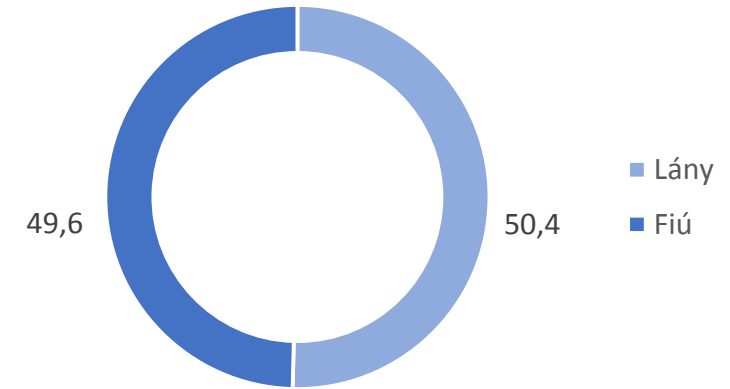
# MEGKÉRDEZETT SERDÜLŐK

- Megkérdezés időszaka 2016 Jún-Júl (törvény 2016 Április 1-től kerül bevezetésre)
- 21 kérdésből álló kérdőív
- 135 kitöltő
- 8. osztályos megkérdezettek

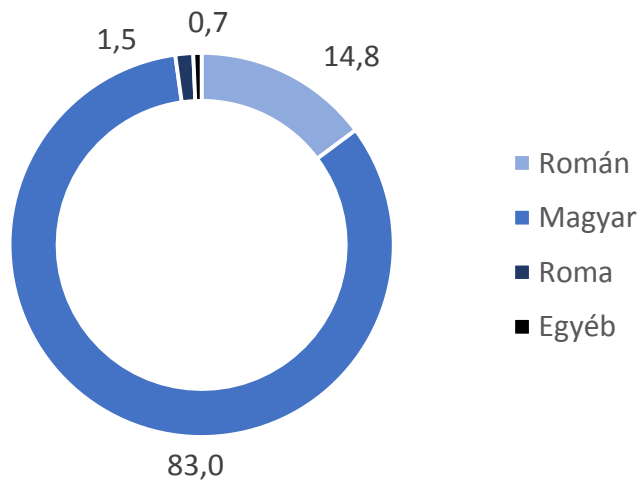
Életkor szerint %



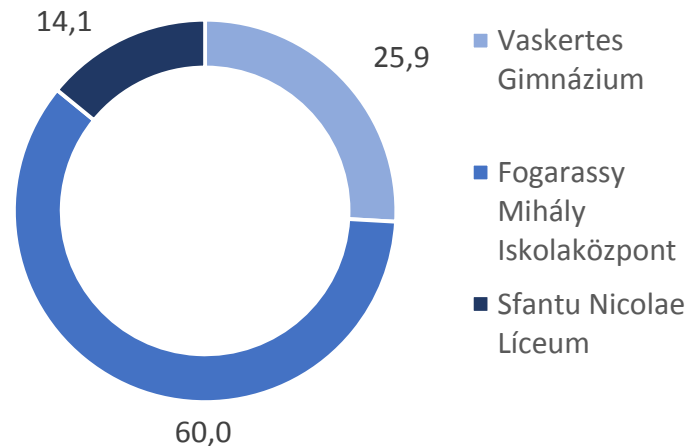
Nem szerint %



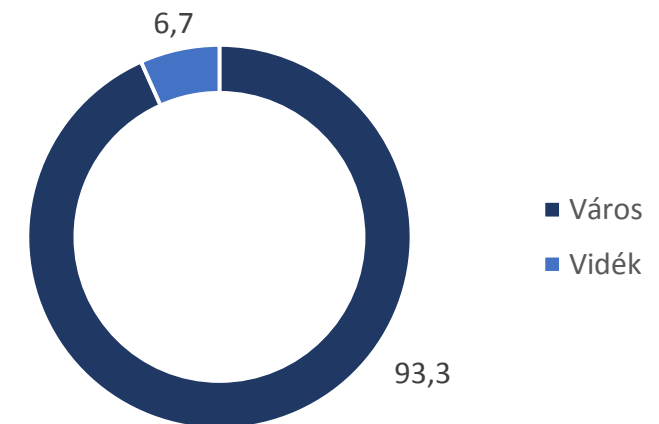
Nemzetiség szerint %



Iskola szerint %

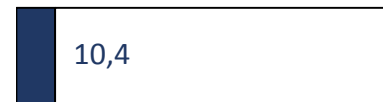
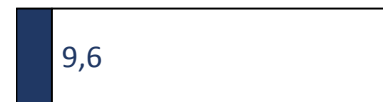
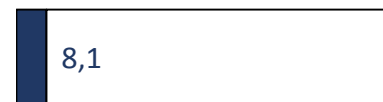
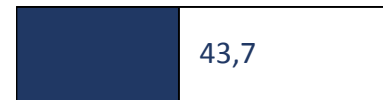


Lakhely szerint %

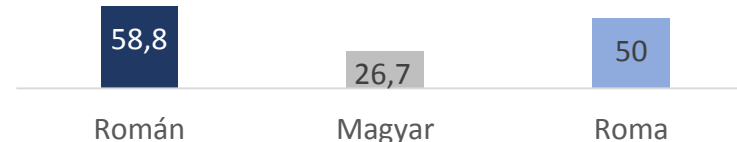
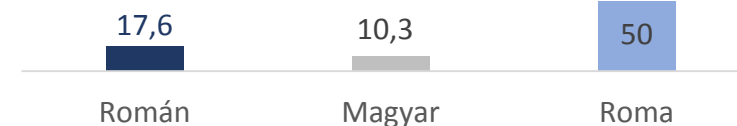
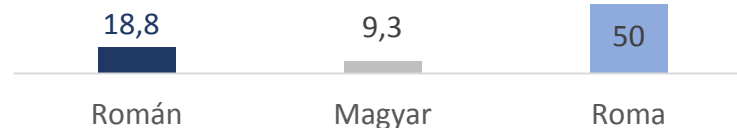
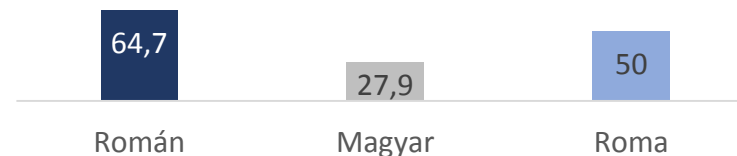
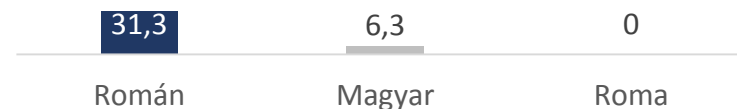
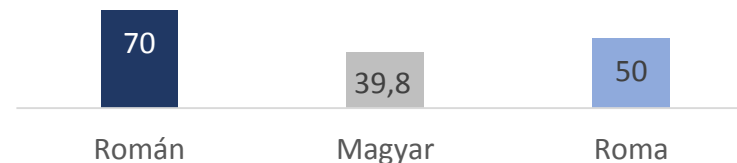


# KISEBBSÉGEK VALÓBAN TÖBBEN DOHÁNYOZNAK (h2)

## Kipróbálók aránya (%)



## Nemzetiség szerint

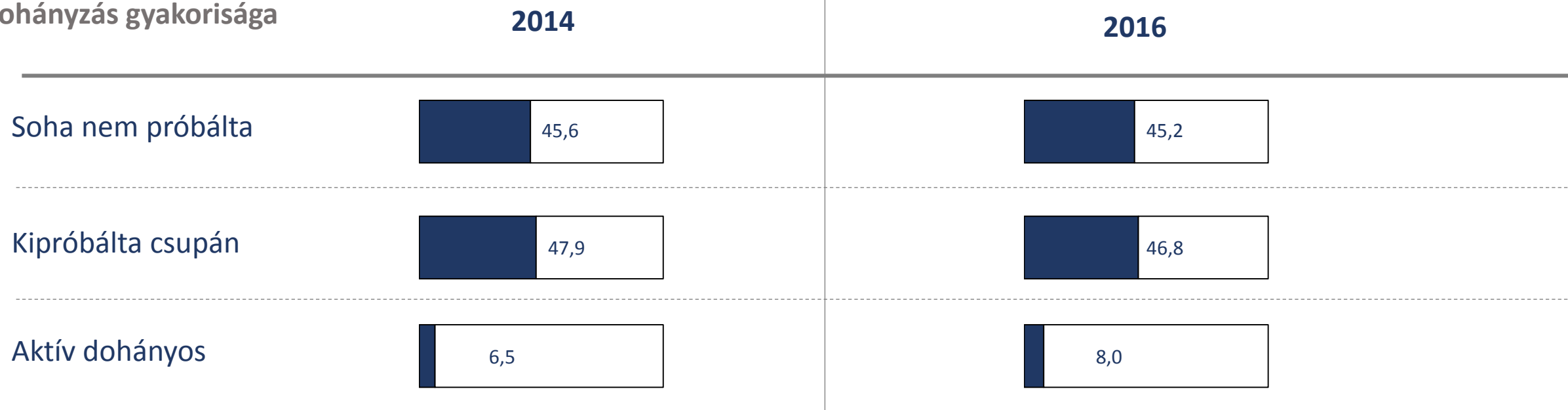


## Szignifikancia szint



# NEM CSÖKKENT AZ AKTÍV DOHÁNYOSOK ARÁNYA (h3)

## Dohányzás gyakorisága



## Nemek kipróbálás arányában



...TILTJA A KÖVETKEZŐ ZÁRT HELYEK ÉS EZEKHEZ TARTOZÓ NYITOTT TEREKEN VALÓ DOHÁNYZÁST (2016/04/01):



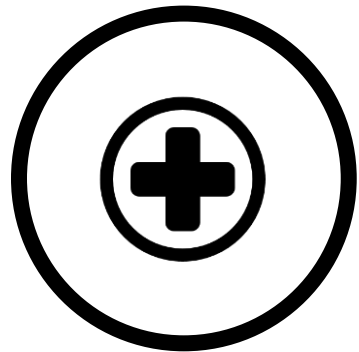
Munkahely



Tömegközlekedési  
eszköz



Tanügyi intézmény



Egészségügyi  
intézmény



Tömbház



Játszótér



# A TÖRVÉNY HATÁSA A SERDÜLŐ KÖRNYEZETÉRE

## VOLT VÁLTOZÁS?

### TANÁROK

### BARÁTOK

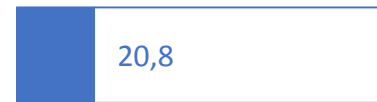
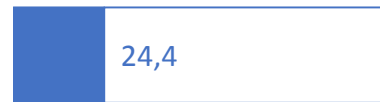
### SZÜLŐK

IGEN

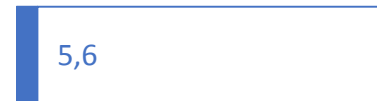
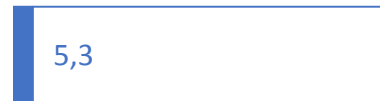
Iskolában egyáltalán nem dohányoznak



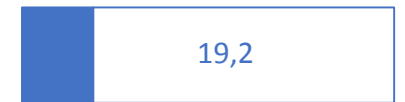
Csak kijelölt helyen dohányoznak



Egyesek lemondtak



Határozottan igen



Inkább igen



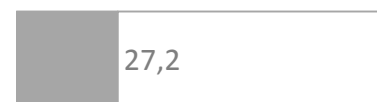
**91,2 %**

**68,0 %**

**36,9 %**

NEM

Ugyanott dohányoznak mint régen



Inkább nem



Biztosan nem



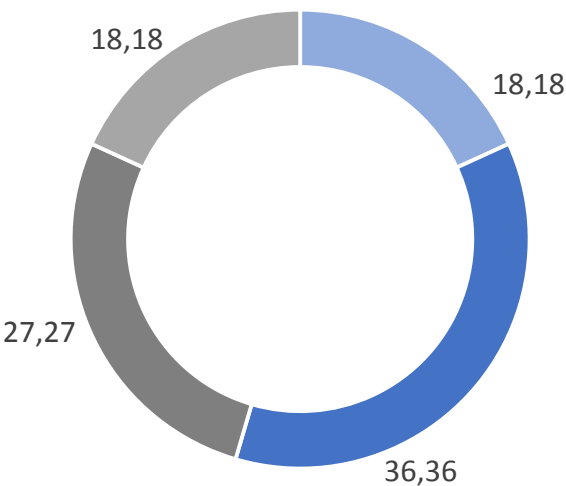
**6,8 %**

**27,2 %**

**31,0 %**

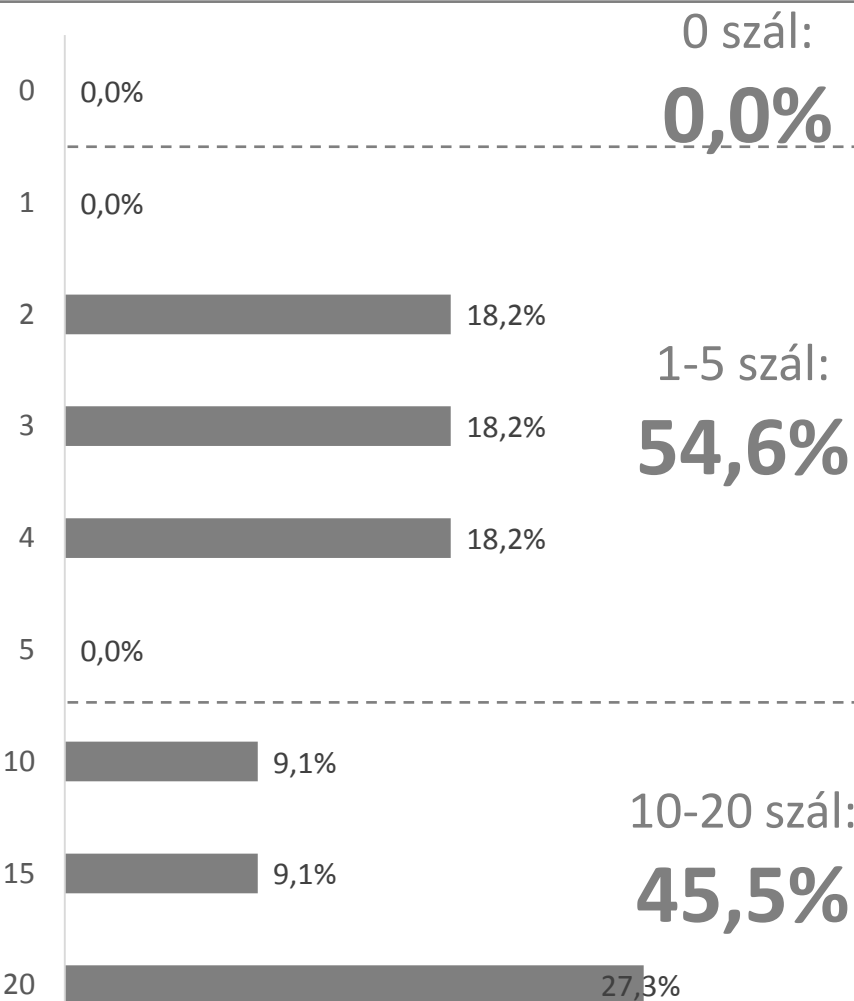
# A TÖRVÉNY HATÁSA A SERDÜLŐRE

## VOLT VÁLTOZÁS?

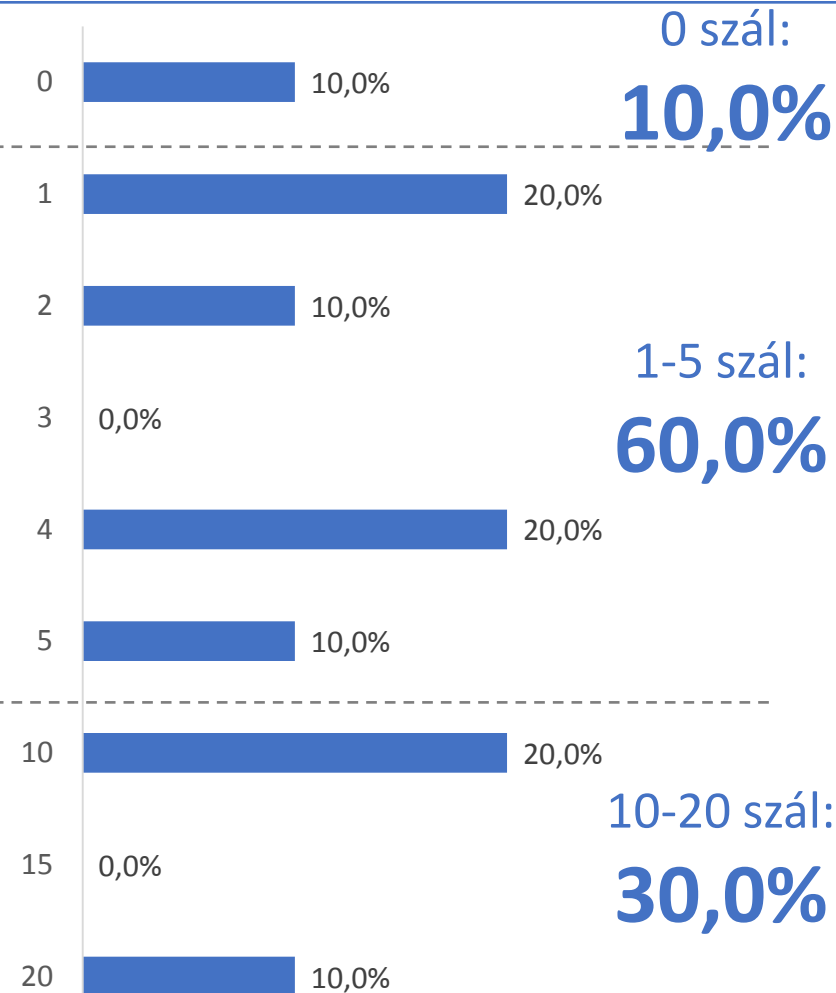


■ Határozottan igen ■ Valószínűleg igen  
■ Valószínűleg nem ■ Egyáltalán nem

## Napi cigaretta fogyasztás törvény ELŐTT



## Napi cigaretta fogyasztás törvény UTÁN



1



Ismerkedés, szabályok  
leszögezése, program ismertetés

2



Beszélgetés a dohányzás  
pozitívumairól, negatívumairól

3



Orvos meghívott tart bemutatót  
a dohányzás szervekre gyakorolt  
hatásáról

4



Fogorvos meghívott tart  
bemutatót a dohányzás fogakra,  
szájüregre gyakorolt hatásáról

5



Aktív dohányos meghívott mesél  
személyes tapasztalatairól

6



Leszokott dohányos meghívott  
mesél személyes tapasztalatairól

7



Beszélgetés az önbecsülésről.  
Játékos gyakorlat pozitív  
tulajdonságok összeírásával

8



Kölcsönös kitüntetés osztás.  
Program kiértékelés

**„GYAKRAN ÚGY TANULJUK MEG, HOGYAN KELL  
MEGOLDANI EGY PROBLÉMÁT, HOGY  
MEGOLDJUK” - JOHN KAY**

---

Köszönöm a figyelmet!